

CARTA DESCRIPTIVA

I. Identificadores de la asignatura	
Clave: CIA3002	Créditos: 8 (Ocho)
Materia: Contabilidad Financiera II	
Departamento: Administración	
Instituto: ICSA	Modalidad: Presencial
Carrera: Licenciado en Contaduría	
Nivel: Principiante	Carácter: Obligatoria
Horas: 64 horas (Teórica 24/Práctica 40)	Tipo: Curso
II. Ubicación	
Antecedente(s): Contabilidad Financiera I	Clave(s): CIA3001
Consecuente(s): Contabilidad Intermedia	Clave(s): CIA3200
III. Antecedentes	
Conocimientos: Básicos de contabilidad	
Habilidades: Desarrollar habilidades de Pensamiento, que le permita construir, estructurar y operar abstracciones y contenidos informativos para buscar, evaluar, organizar y usar información de diferentes fuentes.	
Actitudes	
Desarrollar interés y motivación para adquirir conocimientos financieros	
Problemas a solucionar:	
Incorporar a su formación los conocimientos básicos que le permitirán en las materias subsecuentes, sobre la interpretación de estados financieros básicos.	
IV. Propósitos generales	
Al terminar el curso el alumno será capaz de analizar las reglas de valuación, de presentación y de revelación de los distintos conceptos y rubros que integran el Estado de situación financiera, el estado de resultados integral y el estado de cambios en el capital contable, a través del estudio de las Normas de Información Financiera, series A y C. Logrará hacer un trabajo colaborativo y ético.	
V. Compromisos formativos	
Habilidades: Conocimientos del Marco Conceptual y de los Conceptos Específicos establecidos por las Normas de Información Financiera (NIF's) para la práctica en la obtención del Estado de situación financiera, el estado de resultados integral y el estado de cambios en el capital contable, expresión oral y escrita, creatividad.	
Actitudes: Desarrollar interés y motivación para adquirir conocimientos financieros.	

Valores: Respeto, honestidad, responsabilidad, actitud de crítica y profesionalismo.

Problemas a solucionar:

Incorporar a su formación los conocimientos basados en la normatividad contable, que le permitirán en las materias subsecuentes la correcta obtención e interpretación de los estados financieros básicos.

VI. Condiciones de operación

Espacio: Salón estándar tipo ICOSA.

Laboratorio: No aplica.

Población: 30

Material de uso frecuente: Pizarrón, marcador, borrador, cañón y retroproyector de acetatos.

Condiciones especiales:

VII. Contenidos

Unidades	Contenidos	Actividades
I. SERIE NIF A Marco Conceptual	1.1 Marco Conceptual, serie "A". 1.1.1 A1 Estructura de las Normas de Información Financiera. 1.1.2 A2 Postulados básicos. 1.1.3 A3 Necesidades de los usuarios y objetivos de los Estados Financieros. 1.1.4 A4 Características cualitativas de los Estados Financieros. 1.1.5 A5 Elementos básicos de los Estados financieros. 1.1.6 A6 Reconocimiento y valuación. 1.1.7 A7 Presentación y revelación. 1.1.8 A8 Supletoriedad. 1.1.9 Bases para conclusiones del Marco Conceptual. 1.1.10 Realizar ejercicios prácticos	<ul style="list-style-type: none">• Exposición del maestro.• Reforzar conceptos vistos en clase con lecturas adicionales.• Realizar ejercicios prácticos.• Lecturas dirigidas.• Métodos de casos.• Aprendizaje colaborativo mediante la exposición de ejemplos reales que faciliten la interpretación y comprensión de los conceptos.
II. SERIE NIF C Normas aplicables a Conceptos Específicos de los Estados Financieros	2.1 Conceptos específicos, serie "C". 2.1.1 C1 Efectivo y equivalentes de efectivo. Conciliación bancaria. 2.1.2 C3 Cuentas por Cobrar. Ventas en abonos y por sorteos. Documentos descontados y endosados. 2.1.3 C4 Inventarios. Métodos de	<ul style="list-style-type: none">• Reafirmación del tema visto mediante comparación de clasificaciones aprendidas con

	valuación. Mercancías en comisión y en consignación. Cuentas de orden. 2.1.4 C5 Pagos anticipados. 2.1.5 C6 Propiedades, Planta y Equipo. 2.1.6 C8 Activos Intangibles. 2.1.7 C9 Pasivos, provisiones, contingencias y compromisos. 2.1.8 C11 Capital contable. 2.1.9 Realizar ejercicios prácticos	estados financieros reales.
--	---	-----------------------------

VIII. Metodología y estrategias didácticas

Propiciar el trabajo en equipo.

Vincular la teoría y la práctica por medio de ejercicios.

Fomentar la utilización de medios electrónicos para la búsqueda, organización, procesamiento y presentación de la información.

Planteamiento y resolución de problemas y casos prácticos.

Fomentar la investigación de temas en diferentes fuentes de información.

Propiciar que el estudiante valore sus actividades, reflexiones y llegue a un proceso de autovaluación.

Inducir al estudiante en una constante dinámica de investigación.

Propiciar la generación de proyectos para la correcta administración de los recursos de la entidad.

Exposición del maestro complementando la información, propiciando que los estudiantes planteen y den respuesta a sus dudas mediante un análisis grupal.

Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

- a) Aproximación empírica a la realidad.
- b) Búsqueda, organización y recuperación de información.
- c) Comunicación horizontal.
- d) Descubrimiento.
- e) Ejecución-ejercitación.
- f) Elección, decisión.
- g) Evaluación.
- h) Experimentación.
- i) Extrapolación y transferencia.
- j) Internalización.
- k) Investigación.
- l) Meta cognitivas.
- m) Planeación, previsión y anticipación.
- n) Problematización.

- o) Proceso de pensamiento lógico y crítico.
- p) Procesos de pensamiento creativo divergente y lateral.
- q) Procesamiento, apropiación-construcción.
- r) Significación generalización.
- s) Trabajo colaborativo.

IX. Criterios de evaluación y acreditación

- a) Institucionales de acreditación:
Acreditación mínima de 80% de clases programadas.
Entrega oportuna de trabajos.
Pago de derechos.
Calificación integrada final mínima de 7.0.
Permite examen de título: no.
- b) Evaluación del curso
 - Exámenes parciales 50%
 - Examen Final 20%
 - Tareas 10%
 - Trabajo final 20%
 - Exposiciones
 - Calidad y creatividad

X. Bibliografía

Básica:

1. NORMAS DE INFORMACIÓN FINANCIERA 2016, CINIF, Instituto Mexicano de Contadores Públicos.
2. Escarpulli Montoya, Abel. *Contabilidad Financiera. Ciclo financiero a corto plazo*. 5ª ed. IMCP, 2010.
3. Escarpulli Montoya, Abel. *Contabilidad Financiera. Ciclo financiero a largo plazo*. 4ª ed. IMCP, 2008.
4. Lara Flores, Elías, Segundo Curso de Contabilidad, 13 ed., Trillas, México 2010

Bibliografía de lengua extranjera:

Financial accounting

Authors: Weygandt, Kimmel & Kieso

9th Ed, Wiley

Complementaria:

Paginas internet:

www.cinif.org.mx Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera

<http://www.ifac.org/> International Federation of Accountants

XI. Perfil deseable del docente

Licenciado en Contaduría o Contador Público Certificado, mínimo nivel maestría con experiencia laboral y en Auditoría.

XII. Institucionalización:

Responsable del Departamento: Mtra. Laura Estela Anguiano Herrera

Coordinador/a del programa: Dra. Blanca L. Márquez Miramontes

Fecha de elaboración: Febrero 2013

Elaboró: Mtro. Salvador Aníbal Ochoa Ramírez

Fecha de rediseño: 23 de septiembre de 2016

Rediseño: Academia de Contabilidad:

Mtra. Thelma Leticia Artalejo Ochoa

Mtra Jocelyn Daniela Alicia Alonso Ochoa

Mtra Altagracia Freire Quintana

Mtro. Mario Alberto González Comadurán

Mtro Luis Roberto Herrera Morales

Mtra. Brenda Berenice Manríquez Piñón

Mtro. Salvador Aníbal Ochoa Ramírez.